

No. of Printed Pages : 4

BES-129

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

03528

June, 2018

BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the concepts of patriarchy and matriarchy.

OR

Discuss the nature of gender bias prevailing in school textbooks with examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

How can gender conflicts in school be resolved ? Explain with suitable strategies and examples.

OR

How can gender sensitivity be promoted through teaching of different disciplines ? Discuss.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :
- (a) What do you mean by gender auditing of classroom transaction ? Discuss.
 - (b) Discuss briefly constitutional provisions and laws related to gender.
 - (c) What is gender analysis ? Discuss its different frameworks in brief.
 - (d) Explain the meaning of standpoint. What are primary and secondary standpoints ?
 - (e) What are Human rights and Women's rights ?
 - (f) Is gender socially constructed ? Discuss critically with examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

What are the measures you will take to promote gender equality in your school ? Discuss with the help of a case study.

बी.ई.एस.- 129

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.ई.एस.-129 : जेन्डर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पितृसत्ता एवं मातृसत्ता संप्रत्ययों का वर्णन कीजिए।

अथवा

विद्यालय पाठ्यपुस्तकों में पाए जाने वाले जेन्डर सम्बन्धी भेदभाव की प्रकृति की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विद्यालयों में जेन्डर सम्बन्धी द्वंद्वों का समाधान कैसे हो सकता है ? उचित युक्तियों तथा उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

विभिन्न संकायों (शास्त्रों) के शिक्षण के माध्यम से जेन्डर संवेदनशीलता को कैसे प्रोत्साहित कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) कक्षाकक्ष अंतरण में जेन्डर लेखा (Gender Auditing) से आपका क्या तात्पर्य है ? चर्चा कीजिए ।
 - (ख) जेन्डर सम्बन्धी संवैधानिक प्रावधानों एवं नियमों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
 - (ग) जेन्डर विश्लेषण क्या है ? इसकी विभिन्न रूपरेखाओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
 - (घ) दृष्टिकोण के अर्थ की व्याख्या कीजिए । प्राथमिक एवं द्वितीयक दृष्टिकोण क्या हैं ?
 - (ङ) मानवाधिकार एवं महिलाधिकार क्या हैं ?
 - (च) क्या समाज (जेन्डर) एक सामाजिक निर्मिती है ? उदाहरणों सहित आलोचनात्मक चर्चा कीजिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- अपने विद्यालय में जेन्डर समानता को प्रोत्साहित करने के लिए आप कौन-से उपाय करेंगे ? एक प्रस्थिति अध्ययन की सहायता से चर्चा कीजिए ।

No. of Printed Pages : 4

BES-129

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

December, 2018

**BES-129 : GENDER, SCHOOL
AND SOCIETY**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :
Discuss the theories and features of Indian patriarchy.

OR

Discuss in detail school as a microcosm of social realities.

2. Answer the following question in about 600 words :
'Teacher as a transmitter of knowledge'. Do you agree with the statement ? Examine critically.

OR

Discuss the implications of standpoint theory for Stake holders of Education.

3. Write short notes on **any four** of the following in about 150 words each :
- (a) What do you mean by gender equality and equity ? Explain.

- (b) How are Gender roles learned ? Write few sentences in support of your answer.
- (c) Explain briefly the primary standpoint theory.
- (d) Discuss briefly how you resolve gender conflicts in school.
- (e) How do you promote gender equality in schools ? Discuss briefly.
- (f) What do you mean by gender dynamics ? Explain with examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the nature of gender biases and representations in text books with suitable examples.

ASSIGNMENT GURU

www.ignouassignmentguru.com

बी.ई.एस.-129

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

बी.ई.एस.-129 : जेन्डर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
भारतीय पितृसत्ता के सिद्धान्तों एवं लक्षणों की चर्चा कीजिए।
अथवा
समाजिक वास्तविकताओं के सूक्ष्म रूप में विद्यालय की विस्तृत चर्चा कीजिए।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“शिक्षक ज्ञान का प्रेषक है।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
अथवा
शिक्षा के भागीदारों के लिए दृष्टिकोण सिद्धान्त को उपादेयताओं की चर्चा कीजिए।
3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो।
(a) जेन्डर समानता और समता से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

- (b) जेन्डर भूमिकायें कैसे सीखी जाती हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कुछ पंक्तियां लिखिए।
- (c) प्राथमिक दृष्टिकोण सिद्धान्त की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- (d) विद्यालय में जेन्डर द्वन्द्वों का निराकरण आप कैसे करेंगे? संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- (e) विद्यालयों में आप जेन्डर समानता को कैसे प्रोत्साहित करेंगे? संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- (f) जेन्डर गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उचित उदाहरणों की सहायता से पाठ्यपुस्तकों में जेन्डर पक्षपात तथा भागीदारी की प्रकृति की चर्चा कीजिए।

IGNOU
ASSIGNMENT GURU

www.ignouassignmentguru.com

05012

No. of Printed Pages : 4

BES-129

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination, 2019

BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : Three Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the concepts of patriarchy and matriarchy in detail.

OR

What is gender analysis ? Discuss its different frameworks.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss various policies and programmes addressing gender equality.

OR

How can gender equality can be promoted in schools ?
Discuss with appropriate examples.

3. Answer any four of the following questions in about **150** words each :

- (a) Define gender relations in brief.
- (b) Explain difference between sex and gender.
- (c) Explain briefly second-wave stand point theory.
- (d) What do you mean by gender auditing of classroom transaction ? Explain with suitable examples.
- (e) How will you promote gender sensitivity through teaching of mathematics ?
- (f) Enlist various reasons for under-reporting of crimes against women.

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the nature of gender biases and their representation in text books with suitable examples.

----- x -----

बी.ई.एस.-129

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-129 : जेन्डर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

‘पितृसत्ता और मातृसत्ता’ के सम्प्रत्ययों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

अथवा

लिंग विश्लेषण क्या है ? इसकी विविध रूपरेखाओं का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

लिंग समानता के लिए विविध नीतियों एवं कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

अथवा

विद्यालयों में लैंगिक समानता को कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है ? उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(a) लैंगिक सम्बन्धों को संक्षिप्त में परिभाषित कीजिए।

(b) सैक्स और जेंडर में अन्तर की व्याख्या कीजिए।

(c) सेकेन्ड-वेव स्टैन्डप्वाइंट सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

(d) कक्षाकक्ष अंतरण के लैंगिक परीक्षण (Gender auditing) से आप क्या समझते हैं ? उचित उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

(e) गणित शिक्षण के माध्यम से आप लैंगिक संवेदना को कैसे प्रोत्साहित करेंगे ?

(f) महिलाओं के प्रति अपराधों की कम-रिपोर्टिंग के कारणों को सूचीबद्ध कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठ्य-पुस्तकों में लैंगिक भेदभाव और उसके प्रस्तुतीकरण की प्रकृति की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

----- x -----

No. of Printed Pages : 4

BES-129

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination, 2019

BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions carry equal weightage. All questions are compulsory.

Answer the following question in about **600** words :

1. Discuss the theories and features of Indian Patriarchy.

OR

Discuss the nature of gender biases prevailing in school text books with suitable examples.

Answer the following question in about **600** words :

2. Discuss the implications of stand point theory for state holders of Education.

OR

Discuss approaches for creating gender sensitive teaching-learning environment.



3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) How are gender roles learnt ? Explain.
- (b) "Text books should be gender neutral". Comment on this statement.
- (c) What are the primary and secondary stand point theories ? Explain briefly.
- (d) Discuss how gender sensitivity can be promoted through teaching of languages.
- (e) Explain the concept of "Status production" ? What are its characteristics ?
- (f) What is the role of media in addressing gender discrimination ?

4. Answer the following question in about **600** words :

As a teacher, suggest approaches/methods that make knowledge construction in the classroom gender sensitive. Illustrate your answer with suitable examples.

----- X -----

बी.ई.एस.-129

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-129 : जेन्डर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

1. भारतीय पितृसत्ता के सिद्धान्तों एवं लक्षणों की चर्चा कीजिए।

अथवा

विद्यालयी पाठ्यपुस्तकों में दिखाई देने वाले लिंगभेद की प्रकृति की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

2. शिक्षा के भागीदारों के लिए स्टैंड प्वाइंट सिद्धान्त के अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए।

अथवा

लैंगिक संवेदी शिक्षण-अधिगम परिवेश के निर्माण के उपागमों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

- (a) लैंगिक भूमिकाएं कैसे सीखी जाती हैं ? व्याख्या कीजिए।
- (b) “पाठ्यपुस्तक लिंग निरपेक्ष होनी चाहिए।”। कथन पर टिप्पणी कीजिए।
- (c) प्राथमिक एवं द्वितीयक स्टेड प्वाइंट सिद्धान्त क्या हैं ? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- (d) भाषा शिक्षण द्वारा लिंग संवेदना कैसे विकसित कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।
- (e) “प्रतिष्ठा उत्पादन” के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। इसके क्या लक्षण हैं ?
- (f) लिंगभेद से निपटने में संचार माध्यमों की क्या भूमिका है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक शिक्षक के रूप में ऐसे उपागम/विधियाँ सुझाइए जिनसे कक्षा में लिंग संवेदी ज्ञान का निर्माण हो सके ? अपने उत्तर की उचित उदाहरणों द्वारा पुष्टि कीजिए।

----- x -----

No. of Printed Pages : 4

BES-129

BACHELOR OF EDUCATION

(B.ED.)

Term-End Examination-2020

BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:
Discuss in detail school as a microcosm of social realities.

Or

How can gender conflicts in school be resolved?
Explain with suitable strategies.

2. Answer the following question in about 600 words.
Describe the historical development of stand point theory. Discuss its implications for the school.

Or

Discuss the various policies and programmes addressing gender equality.



3. Answer any four of the following in about 150 words each:

- (a) Explain briefly the concept of gender dynamics.
- (b) Discuss how gender sensitivity can be promoted through teaching of environmental studies (EVS).
- (c) Write briefly on article 15 of the Indian Constitution.
- (d) Is gender socially constructed? Discuss critically with suitable examples.
- (e) What is gender based discrimination within family? Discuss.
- (f) Discuss the roll of media in addressing gender discrimination on society with suitable examples.

4. Answer the following questions in about 600 words:

As a teacher suggest suitable approaches / methods that may promote gender sensitivity in schools.

—x—

बी.ई.एस.-129

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

बी.ई.एस.-129 : लिंग, विद्यालय और समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

1. सामाजिक वास्तविकताओं के एक सूक्ष्म तंत्र के रूप में विद्यालय की विस्तृत चर्चा कीजिए।

अथवा

विद्यालयों में लैंगिक द्वन्द्वों का कैसे समाधान कर सकते हैं?

उचित युक्तियों की चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

2. स्टैंड प्वाइंट सिद्धान्त के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिए।
विद्यालय के लिए इसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

अथवा

लैंगिक समानता से जुड़ी विभिन्न नीतियों तथा कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो।
- (a) लैंगिक गतिकी के सम्प्रत्यय की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
 - (b) पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण द्वारा लैंगिक समानता को कैसे प्रोत्साहित कर सकते हैं?
 - (c) भारतीय संविधान की धारा-15 के विषय में वर्णन कीजिए।
 - (d) क्या लिंग सामाजिक अवधारणा है? उचित उदाहरणों सहित आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।
 - (e) परिवार में लिंग आधारित भेदभाव क्या है? चर्चा कीजिए।
 - (f) उचित उदाहरणों की सहायता से समाज में लैंगिक भिन्नता से निपटने में संचार माध्यमों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

4. एक शिक्षक के रूप में उन उपयुक्त उपागमों / विधियों को सुझाइये जो विद्यालय में लैंगिक संवेदना को विकसित कर सकते हैं।

—x—